


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 30 » 06 2022 г.

Тогузова И.З.

Антикризисное управление отраслевыми и территориальными  
структурами

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
образовательная программа «Государственное и муниципальное  
управление»,  
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финансового университета

(протокол от « 29 » 06 2022 г. № 48 )

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от « 21 » 06 2022 г. № 12 )

Владикавказ 2022

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению	

дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Антикризисное управление отраслевыми и территориальными структурами».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>знать:</b> роль антикризисного управления территориями в системе государственного управления региональным развитием России <b>уметь:</b> обосновывать возможность применения международного опыта антикризисного управления и трансформирования регионального пространства в условиях РФ
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>знать:</b> основные направления, инструменты и методы антикризисного управления территориями РФ на современном этапе <b>уметь:</b> выявлять кризисные процессы, имеющие место в территориальном образовании; применять инструменты и модели антикризисного управления территориями

ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<b>знать:</b> институциональные основы региональной политики РФ на федеральном и региональном уровнях <b>уметь:</b> применять методы прогнозирования и планирования при разработке и реализации программ антикризисного управления территориями
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<b>знать:</b> методы разработки прогнозов, программ, планов антикризисного управления территориями <b>уметь:</b> пользоваться информацией о содержании нормативно-правовых актов в сфере региональной политики РФ
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<b>знать:</b> современную типологию территориальных образований <b>уметь:</b> пользоваться основными методами и стандартными инструментами стратегического и операционного антикризисного управления территориями

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	108
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	50	50

<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Управление территориями: основные понятия и принципы.**

Понятие и виды территорий (районы, регионы, макрорегионы, государства, субрегионы, динамично развивающиеся и депрессивные территории, территории доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные территории, территории со специальным статусом).

Методы региональных экономических исследований и инструментарий диагностики проблем развития территорий. Причины возникновения и развития кризисов территорий. Традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития территорий.

#### **Тема 2. Основные теории антикризисного управления территориями.**

Теория преференциального протекционизма. Теория догоняющего развития. Теория полюсов (точек) роста. Теория конкурентоспособности территорий. Теория промышленных кластеров. Концепции точечных зон.

Теория больших многомерных пространств. Концепция устойчивого развития территорий. Проблемы и перспективы применения в практике антикризисного управления теорий региональной интеграции. Теория «опоры на собственные ресурсы» в рамках модели инновационного регионального развития.

Концепции «тройной спирали» и инновационно-предпринимательских экосистем.

### **Тема 3. Зарубежный опыт антикризисного управления территориями.**

Практика Европейского союза в сфере управления региональными процессами. Антикризисная политика государств, в которых сосредоточены наиболее бедные регионы Европейского союза. Опыт правительств Германии и Италии по нивелированию высокой степени дифференциации внутригосударственных регионов по уровню развития. Практика Финляндии и Швеции в вопросах антикризисного управления удаленными регионами, суровым климатом и низкой плотностью населения. Меры по повышению эффективности распределения экономически активного населения между городами и сельскими территориями в Австрии, Бельгии, Великобритании, Дании, Люксембурге, Нидерландах, Франции.

### **Тема 4. Инструменты антикризисного управления территориями.**

Инструменты сглаживания социально-экономической дифференциации (федеральные трансферты, инвестиционный фонд, фонд региональной поддержки, системы налогообложения и др.), эффективность их применения.

Региональные инвестиционные проекты как фактор повышения уровня развития территории.

Полюса и центры роста, зоны с особыми экономическими режимами и территории со специальным статусом (индустриальные и технопарки, промышленные и агропромышленные агломерации, инновационные территориальные кластеры) как инструменты антикризисного управления территориями.

### **Тема 5. Антикризисное управление национальной экономикой.**

Институциональные основы управления территориями России.

Правовые и нормативные акты, стандарты и иные документы, действующие в сфере региональной политики РФ.

Цели и механизмы федеральной политики регионального развития.

Взаимодействие Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Эффективность региональной экономической политики.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Тема 1. Управление территориями: основные понятия и принципы.	21	10	-	10	11	Устный опрос, презентация доклад, решение тестовых заданий
2.	Тема 2. Основные теории антикризисного управления территориями.	21	10	-	10	11	Устный опрос, презентация доклад, решение тестовых заданий
3.	Тема 3. Зарубежный опыт антикризисного управления территориями.	21	10	-	10	11	Устный опрос, презентация доклад, решение тестовых заданий
4.	Тема 4. Инструменты антикризисного управления территориями.	21	10	-	10	11	Устный опрос, презентация доклад, решение тестовых заданий
5.	Тема 5. Антикризисное управление национальной экономикой.	24	10	-	10	14	Устный опрос, презентация доклад, решение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	50	0	100	50	



### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Управление территориями: основные понятия и принципы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические системы: понятие, основные свойства и особенности, причины дестабилизации.</li> <li>2. Кризисы социально-экономических систем: понятие, классификация и содержание последствий.</li> <li>3. Фазы экономических циклов на микроуровне: последовательность и содержание. Причины цикличности деятельности хозяйствующего субъекта.</li> <li>4. Внешние факторы кризисов предприятий и организаций.</li> <li>5. Внутренние факторы кризисов предприятий и организаций.</li> <li>6. Понятие, сущность управления, антикризисного управления и антикризисного развития.</li> <li>7. Цели и задачи антикризисного управления.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8: 1,2,3,4,5,6 9: 3,4,5,6.</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий
Тема 2. Основные теории антикризисного управления территориями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль, цели и функции государственного антикризисного регулирования для обеспечения устойчивого развития экономики.</li> <li>2. Основные виды государственного антикризисного регулирования, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость: законодательно – нормативное, финансовое регулирование, государственная промышленная политика, перераспределение доходов.</li> <li>3. Трансформация антикризисного управления. Современная система государственного антикризисного управления в России. Кризисные процессы на макроэкономическом уровне. Кризис системы государственного управления: признаки и этапы.</li> <li>4. Государственные антикризисные программы. Основные направления антикризисных мер Правительства РФ на 2009-20108 годы.</li> <li>5. Государственное антикризисное регулирование на микроуровне. Цель, задачи, виды и меры государственной поддержки и финансового оздоровления.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8: 1,2,6 9: 3,4,5,6.</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий
Тема 3. Зарубежный опыт антикризисного управления территориями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт комплексного освоения территорий США в XIX веке.</li> <li>2. Меры антикризисного управления территориями использовались во время Великой Депрессии в США.</li> <li>3. Опыт антикризисного управления территориями в Китая.</li> <li>4. Опыт антикризисного управления территориями Германии.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование

	8: 1,2,5,6 9: 1,2,3,4,5,6.	
Тема 4. Инструменты антикризисного управления территориями.	1. Процедуры и технологии антикризисного управления. 2. Особенность и специфика применения процедур антикризисного управления территориями. 3. Особенности государственной политики антикризисного управления территориями. 4. Цели и инструменты антикризисного управления Территориями. 5. Особенности кластерной политики как инструмента антикризисного управления территориями. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: 1,2,3,4 9: 3,4,5,6,7,8,9,10.	Устный опрос, презентация доклада, решение задач (кейсов).
Тема 5. Антикризисное управление национальной экономикой.	1. Классификация национальных экономик. 2. Цели управления национальной экономикой. 3. Особенности российской модели национальной экономики. 4. Особенности европейской модели национальной экономики. 5. Особенности американской модели национальной экономики. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: 1,2,5 9: 3,4,5,6.	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование Защита контрольной работы

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление территориями: основные понятия и принципы.	Содержание и различие понятий антикризисный менеджмент и антикризисное бизнес – регулирование. Объекты и субъекты антикризисного управления. Принципы антикризисного управления - ранняя диагностика, оперативность, адекватность, комплексность реагирования. Отличия и особенности проведения антикризисного управления от управления стабильными системами. Непрерывность бизнеса: понятие, технология планирования. Основные задачи антикризисного управления в обеспечении непрерывности бизнеса. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников.

	(мониторинг, регулирование, управление). Функции антикризисного управления.	
Тема 2. Основные теории антикризисного управления территориями.	Государственное регулирование Несостоятельности(банкротства). Роль банкротства в рыночнойэкономике. Основы функционированияинститута банкротства в России.Основы функционирования институтабанкротства в России (организационные, правовые, финансовые). Неплатежеспособность и несостоятельность, признаки банкротства юридических и физическихлиц. Понятие банкротства. Виды банкротства и их характеристика. Классификации понятий банкротство. Банкротство – как экономико- правовойинститут, инструмент рыночной экономики иинститут особыхэкономических привилегии.Организационная система банкротства – общаяхарактеристика.	
Тема 3. Зарубежный опыт антикризисного управления территориями.	Охарактеризуйте опыт антикризисного управления территориями Восточной Германии? Какой опыт реализации французскойнациональной кластерной программыможно использовать в России? Какой опыт антикризисного управления территориями в Италии?	Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников. Подготовка к дискуссии
Тема 4. Инструменты антикризисного управления территориями.	Какой механизм кластерной политики? Какие условия для эффективного функционирования кластеров?Какая типология кластеров?Охарактеризуйте кластерную политикув России	Разбор вопросов по темезанятия из рабочей программы дисциплины. Изучениерекомендован ных к занятию правовых актов и литературных источников. Подготовкадокладов.
Тема 5. Антикризисное управление национальной экономикой.	Какие особенности японской модели национальной экономики?Какие особенности китайской модели национальной экономики?Обоснуйте необходимость системного подхода к стратегическому антикризисному управлению российской экономикой?	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Изучение рекомендованных к занятию правовых актов и литературных источников

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

*Примерная тематика вопросов для подготовки к контрольной работы:*

1. Зарубежный опыт антикризисного управления.
2. История развития антикризисного менеджмента в России.
3. Сравнительный анализ понятий «эффективное управление» и «антикризисное управление» организацией
4. Антикризисное управление глобальными мировыми проблемами.
5. Особенности регионального антикризисного менеджмента (на примере конкретного субъекта Федерации).
6. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами.
7. Моделирование жизненных циклов организации и антикризисное управление.
8. Функциональная роль государственного управления в условиях кризиса: зарубежный и российский опыт.
9. Основные направления антикризисных действий Правительства РФ в период глобального экономического кризиса.
10. Несостоятельность организации: признаки и порядок установления
11. Роль процедур банкротства в условиях рыночной экономики.
12. Институт банкротства в дореволюционной и современной России.
13. Организационно-правовые и финансовые основы института банкротства в современной России.
14. Специфика причин банкротства компаний в России.
15. Реинжиниринг бизнес процессов в целях финансового оздоровления организаций.
16. Сравнительный анализ понятий «Реструктуризация» и «Реинжиниринг».
17. Преимущества и недостатки реструктуризации имущественного комплекса неплатежеспособного предприятия.
18. Аудиторские программы как системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия.
19. Диагностика экономического состояния предприятия.
20. Место антикризисного мониторинга в системе антикризисного менеджмента.
21. Специфика диагностики платежеспособности организации в целях антикризисного управления.
22. Меры финансового оздоровления организаций.
23. Возможность и необходимость санации кризисных предприятий в России в современных экономических условиях.
24. Стратегические альянсы в бизнесе как инструмент антикризисного управления.
25. Основные методы разработки стратегии и тактики антикризисного управления.
26. Особенности финансового и управленческого учета в антикризисном

управлении.

27. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

28. Основные теории экономических рисков и архитектура управления рисками в организации.

29. Реструктуризация активов организации и ее реорганизация как аспект антикризисного управления.

30. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

31. Личность антикризисного менеджера: профессиональные качества и роль в процессах антикризисного управления.

32. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.

### **Примеры типовых тестовых заданий:**

*Задание 1. Выбрать правильный вариант ответа.*

*1. Пространство государства, его физическая и материальная опора – это...*

- a) страна
- b) регион
- c) территория
- d) город
- e) макрорегион
- f) государство

*2. Целостное образование, включающее в себя ее общество и ее территорию, называется...*

- a) регион
- b) страна
- c) город
- d) сельская местность
- e) государство

*3. Территория и общество – это неотрывные друг от друга компоненты целостного образования, именуемого...*

- a) мир
- b) регион
- c)d) стран
- e) государство

*4. Территориальная единица, которая характеризуется «экономико-географическим единством и целостностью воспроизводственного процесса» – это...*

- a) регион
- b) страна

- с) государство
- d) рынок
- е) район

5. *Критерии, которые важно учитывать при определении понятия регион:*

- a) географические
- b) сегментные
- с) рыночные
- d) производственно-функциональные
- е) экономические

6. *Регион, в котором расходы выше, чем доходы, полученные от производственной деятельности хозяйствующих субъектов на данной территории – это ...*

- a) депрессивный
- b) дефицитный
- с) дотационный планета
- d) профицитный
- е) равновесный

7. *Таксономическая единица, входящая в состав региона, называется...*

8. *Соотношение понятий пространство и территория:*

- a) территория шире, чем пространство
- b) пространство шире, чем территория
- с) данные понятия равнозначны
- d) данные понятия нельзя соотносить между собой

9. *Территориальное пространство России содержит в своем составе ... экономических районов.*

- a) 10
- b) 11
- с) 12
- d) 13
- е) 14

10. *Регион, имеющий профицитный бюджет называется...*

- a) виалент
- b) донор
- с) пациент
- d) реципиент
- е) эксплерент

*11. Наибольшей площадью на территории Российской Федерации обладает такая структурная единица как...*

- a) регион
- b) трансграничный регион
- c) район
- d) макрорегион
- e) субрегион

*12. Форма существования процессов и объектов, характеризующихся структурностью и протяженностью, в материальном представлении – это ...*

- a) город
- b) материя
- c) район
- d) пространство
- e) территория

*13. Пространство имеет такие характеристики, как:*

- a) рассогласованность
- b) взаимоположение
- c) разделенность
- d) раздробленность
- e) протяженность

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые  
для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие социально-экономической системы (СЭС) и ее основные свойства, критерии типологии СЭС.
2. Экономические субъекты как социально-экономические системы. Необходимость системного подхода к процессу управлению развитием экономических субъектов.
3. Организации как социально-экономические системы. Дифференциация и соотношение понятий организация, фирма, компания, предприятие.
4. Государство как сложная, открытая, динамическая социально-экономическая система.
5. Цикличность как закономерный процесс экономического развития общества. Понятие и типы экономических циклов.
6. Понятие, причины и последствия кризисных явлений в экономике.
7. Классификация кризисов и двойственный характер их воздействия на развитие социально-экономической системы.
8. Понятие, предмет, объект и задачи антикризисного менеджмента.
9. Сущность, функции и принципы антикризисного менеджмента.
10. Признаки, виды и особенности антикризисного менеджмента.
11. Критерии эффективности антикризисного менеджмента.
12. Роль и функции государственного антикризисного регулирования для обеспечения устойчивого развития экономики.
13. Виды государственного антикризисного регулирования и их сущность.
14. Банкротство как инструмент государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
15. Институт банкротства в России: цели, задачи, основные проблемы
16. Функции, цели и задачи государственных органов и органов саморегулирования в сфере финансового оздоровления и банкротства.
17. Особенности антикризисного управления и банкротства стратегическими, градообразующими и финансовыми субъектами.
18. Понятие, роль и значение диагностики организаций.
19. Основные виды анализа в рамках бизнес-диагностики организации и схемы их проведения.
20. Финансовый анализ деятельности организации: понятие, виды, информационная база, роль в антикризисном управлении.
21. Санация: понятие, виды, отражение в законодательстве.
22. Реабилитационные и ликвидационные процедуры банкротства.
23. Стратегия и тактика антикризисного управления.
24. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в



неплатежеспособной организации.

25. Особенности и задачи антикризисного финансового управления в организации.

26. Управление оборотным капиталом. Обеспечение текущих финансовых потребностей организации.

27. Особенности операционного анализа в целях финансового оздоровления организаций.

28. Формирование ассортиментной политики организации в целях обеспечения прибыльной деятельности.

29. Оценка внутренних возможностей организации по увеличению масштабов хозяйственной деятельности.

30. Социальная ответственность бизнеса и государства в рыночной экономике. Понятие социального партнерства. Социальное партнерство в современной России.

31. Сущность антикризисного управления персоналом. Методики и показатели оценки эффективности управления персоналом.

32. Антикризисное управление конфликтами. Причины, стадии развития и методы разрешения конфликтов.

33. Конфликт как инструмент антикризисного управления в кризисной ситуации. Специфические конфликты в делах о банкротстве.

34. Управление персоналом в процедурах, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.

35. Организационная культура как антикризисный фактор.

36. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
Способность использовать современные методы и инструменты для управления	2. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальными	<b>знать:</b> роль антикризисного управления территориями в системе государственного управления региональным развитием	<b>Задание 1.</b> <b>Выбрать правильный вариант ответа.</b> 1. Пространство государства, его физическая и материальная опора – это... а) страна б) регион в) территория г) город

я развитием субъектов Российско й Федерации и муниципал ьных образовани й (ПКП-4)	х образований.	России <b>уметь:</b> обосновывать возможность применения международного опыта антикризисного управления и трансформирова ния регионального пространства в условиях РФ	<p>е) макрорегион          ф) государство          2. Целостное образование, включающее в себя ее общество и ее территорию, называется...</p> <p>а) регион          б) страна          с) город          д) сельская местность          е) государство</p> <p>3. Территория и общество – это неотрывные друг от друга компоненты целостного образования, именуемого...</p> <p>а) мир          б) регион          с) планета          д) стран          е) государство</p> <p>4. Территориальная единица, которая характеризуется «экономико-географическим единством и целостностью воспроизводственного процесса» – это...</p> <p>а) регион          б) страна          с) государство          д) рынок          е) район</p> <p><b>Задание 2.</b>  <b>Выбрать правильный вариант ответа.</b></p> <p>5. Критерии, которые важно учитывать при определении понятия регион:</p> <p>а) географические          б) сегментные          с) рыночные          д) производственно-функциональные          е) экономические</p> <p>6. Регион, в котором расходы выше, чем доходы, полученные от производственной деятельности хозяйствующих субъектов на данной территории – это...</p> <p>а) депрессивный          б) дефицитный</p>
---	----------------	--	---

			<p>с) дотационный  d) профицитный  e) равновесный  7. Таксономическая единица, входящая в состав региона, называется...  8. Соотношение понятий пространство и территория:  a) территория шире, чем пространство  b) пространство шире, чем территория  c) данные понятия равнозначны  d) данные понятия нельзя соотносить между собой</p>
<p><b>Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5)</b></p>	<p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p><b>знать:</b> основные направления, инструменты и методы антикризисного управления территориями РФ на современном этапе  <b>уметь:</b> выявлять кризисные процессы, имеющие место в территориальном образовании; применять инструменты и модели антикризисного управления территориями</p>	<p><b>Задание 1.</b>  <b>Выбрать правильный вариант ответа.</b>  9. Территориальное пространство России содержит в своем составе ... экономических районов.  a) 10  b) 11  c) 12  d) 13  e) 14  10. Регион, имеющий профицитный бюджет называется...  a) виалент  b) донор  c) пациент  d) реципиент  e) эксплерент  11. Наибольшей площадью на территории Российской Федерации обладает такая структурная единица как...  a) регион  b) трансграничный регион  c) район  d) макрорегион  e) субрегион  12. Форма существования процессов и объектов, характеризующихся структурностью и протяженностью, в материальном представлении – это...</p>

			<p>а) город  б) материя  с) район  d) пространство  е) территория</p> <p>13. Пространство имеет такие характеристики, как:  а) рассогласованность  б) взаимоположение  с) разделенность  d) раздробленность  е) протяженность</p> <p><b>Задание 2.</b>  <b>Выбрать правильный вариант ответа.</b></p> <p>14. Ограниченная часть твердой земной поверхности, обладающей определенными природно-антропогенными свойствами – это...  а) площадь  б) район  с) регион  d) территория  е) суша  f) земной шар</p> <p>15. Основными характеристиками территории являются:  а) площадь  б) географическое положение  с) размерность  d) координаты  е) климат  часовой пояс</p> <p>16. Часть территории РФ в рамках ее субъекта – это...  а) регион  б) район  с) микрорайон  d) полис  е) кластер</p> <p>17. Согласно статье 5 Конституции Российская Федерация состоит в перечень равноправных субъектов Российской Федерации не входит...  а) автономный округ  б) район  с) республика  d) область  е) край</p>
--	--	--	--

	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p><b>знать:</b> институциональные основы региональной политики РФ на федеральном и региональном уровнях <b>уметь:</b> применять методы прогнозирования и планирования при разработке и реализации программ антикризисного управления территориями</p>	<p><b>Задание 1.</b> <b>Выбрать правильный вариант ответа.</b> 18. Первичным территориальным звеном региональной структуры является... 19. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» территория, объединяющая два или более субъектов РФ, называется... 20. Такой классификационный признак как «способ управления территориальным развитием», дает возможность выделить среди субъектов РФ такую группу регионов как: а) депрессивные б) донорские в) контролируемые г) развитые д) управляемые е) экономические 21. Согласно такому классификационному признаку как «уровень развития», субъекты РФ не могут быть отнесены к такой группе как... а) локомотивы роста б) реципиенты в) отсталые г) развитые д) старопромышленные <b>Задание 2.</b> <b>Выбрать правильный вариант ответа.</b> 22. По функциональной роли, региональное образование может быть... а) городом б) группой в) квазикорпорацией</p>
--	--	--	--

			<p>d) рынком</p> <p>e) социумом</p> <p>23. Российская Федерация по состоянию на 2021 год включает в себя ... субъектов Федерации:</p> <p>a) 80</p> <p>b) 82</p> <p>c) 85</p> <p>24. Территориальная единица, которая выделяется в рамках субъекта Федерации называется...</p> <p>a) край</p> <p>b) район</p> <p>c) республика</p> <p>d) область</p> <p>e) округ</p> <p>25. Российская Федерация по состоянию на 2021 год включает в себя ... федеральных округов:</p> <p>a) 7</p> <p>b) 8</p> <p>c) 9</p> <p>d) 10</p> <p>e) 11</p>
	<p>2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p><b>знать:</b>методы разработки прогнозов, программ, планов антикризисного управления территориями</p> <p><b>уметь:</b>пользоваться информацией о содержании нормативно-правовых актов в сфере региональной политики РФ</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p><b>Выбрать правильный вариант ответа.</b></p> <p>1. Среди направлений экономической политики в рамках антикризисного регулирования выделяется:</p> <p>a) монетарная;</p> <p>б) ациклическая;</p> <p>в) объектная;</p> <p>г) сельскохозяйственная.</p> <p>2. В рамках кризиса национальной экономики, приоритетным направлением является:</p> <p>a) внешнеэкономическая политика;</p> <p>б) регулирование производства;</p> <p>в) перераспределение расходов;</p> <p>г) региональная политика.</p> <p>3. На федеральном уровне, система антикризисных мер по управлению субъектами федерации включает:</p> <p>a) создание районных округов;</p> <p>б) профилактику кризисных процессов;</p> <p>в) дифференцирование регионов;</p>

			<p>г) повышение доли импорта в стране.</p> <p>4. К направления антикризисного регулирования экономической политики не относится:</p> <p>а) финансовая;</p> <p>б) научно-техническая;</p> <p>в) амортизационная;</p> <p>г) военная.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p><b>Выбрать правильный вариант ответа.</b></p> <p>5. К направлениям антикризисных мероприятий в случае проблем экономики внутри страны не относится:</p> <p>а) перераспределение дохода;</p> <p>б) нормативно-законодательная деятельность;</p> <p>в) финансовое регулирование;</p> <p>г) инновационная деятельность.</p> <p>6. Дотации, субвенции и субсидии – это инструменты политики:</p> <p>а) финансовой;</p> <p>б) кластерной;</p> <p>в) научной;</p> <p>г) международной.</p> <p>7. В рамках антикризисного управления не выделяется такой вид государственного регулирования экономики, как:</p> <p>а) методическое;</p> <p>б) информационное;</p> <p>в) юридическое;</p> <p>г) кадровое.</p> <p>8. Способ предупреждения прорастания кризиса власти в нижние структурные элементы и общество:</p> <p>а) изменение Конституции;</p> <p>б) отмена крупномасштабных реформ;</p> <p>в) опрос населения;</p> <p>г) смена властных лиц.</p> <p>9. Выберите неверное утверждение: «Государственное антикризисное регулирование экономики – это:»</p> <p>а) политика правительства на микроуровне;</p>
--	--	--	--

			<p>б) политика, направленная на защиту социально-экономических систем;</p> <p>в) политика предотвращения банкротства социальной системы;</p> <p>г) мероприятия по восстановлению платежеспособности субъектов экономики.</p> <p>10. Система антикризисных мер по управлению субъектами федерации реализуется на уровне:</p> <p>а) местном;</p> <p>б) региональном;</p> <p>в) федеральном;</p> <p>г) городском.</p>														
	<p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p><b>знать:</b>современную типологию территориальных образований</p> <p><b>уметь:</b>пользоваться основными методами и стандартными инструментами стратегического и операционного антикризисного управления территориями</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p><i>Распределить по группам следующие методы государственного воздействия, применяемые в целях стабилизации кризисной ситуации и заполнить нижеприведенную схему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• налогообложение,</li><li>• перераспределение доходов и ресурсов,</li><li>• разработка и изменение законодательства,</li><li>• ценообразование,</li><li>• контроль за соблюдением законодательства,</li><li>• приватизация/национализация,</li><li>• формирование и применение наказаний за несоблюдение</li><li>• законодательных норм и правил;</li><li>• реструктуризация задолженности.</li></ul> <table><tr><th>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</th><th>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Задание 2.</b></p> <p><i>Заполнить недостающие элементы списка функций сельских территорий. Найти примеры</i></p>	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ												
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ																



			<p><i>реализации каждой из указанных функций в практике российских регионов.</i></p>      <p><b>Культурная</b></p> <p><b>Рекреационная</b></p>
--	--	--	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента: учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0352-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966552> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления: учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0508-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045567> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

### Дополнительная литература

3. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 00539-4. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469053> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
4. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва: Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451795> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
5. Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: монография / В.В. Кукушкина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 328 с. - (Научная мысль) - ISBN 978-5-16-010797-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975897> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
6. Орехов, В. И. Антикризисный менеджмент: учебное пособие / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, К. В. Балдин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-016280-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093041> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(не более 10 позиций)**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

*Лекции.* В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части — рассматриваемые Ситуационные задачи.

*Практические занятия.* Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

*Консультации.* Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются Ситуационные задачи, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом, консультации дополняют учебный процесс, и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих Ситуационных задач. Готовясь в беседе с

преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой ответ, выделить его среди других, показать общее знание материала.

*Самостоятельная работа.* Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является: формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических тем, подготовка докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных задач;

- написание контрольной работы.

При освоении отдельных теоретических задач, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

### **Методические рекомендации студентам по выполнению контрольной работы.**

Домашняя контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы магистрантов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;

- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- представить решение Ситуационная задачаа с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководствомпреподавателя кафедры «Менеджмент» самостоятельно.

### ***Требования к оформлению контрольной работы***

Домашняя контрольная работа выполняется на компьютере(гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями:

верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца -1,25. Сноски – желательно постраничные. Должна быть нумерациястраниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строгоопределенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частейработы, отражающей самостоятельную творческую работу автора,позволяет судить о степени фундаментальности данной работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучшевсего постраничные.

Контрольная работа по дисциплине выполняется по вариантам.

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных, и**

## **информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 40.

### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 28 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран на штативе – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.